



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONZANO V.TO**  
 Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO  
 Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Paderno di Ponzano (TV)  
 Tel 0422 440693 – C.F. 94004210269  
[www.icsponzanoveneto.gov.it](http://www.icsponzanoveneto.gov.it); Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX  
 e-mail: tvic833003@istruzione.it- PEC:tvic833003@pec.istruzione.it



## Descrittori dei giudizi per Attività Alternative Scuola Secondaria di I grado

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complete e approfondite con apporti personali.</li> </ul>
	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare, sintetizzare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti critici.</li> <li>Operare collegamenti tra ambiti disciplinari in modo originale.</li> <li>Produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera fluida e originale con uso di terminologia appropriata.</li> </ul>
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in maniera consapevole e originale gli strumenti, le capacità e le conoscenze acquisite.</li> </ul>
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra vivo interesse per la disciplina, partecipa in modo attivo e costruttivo alle proposte didattiche attraverso un lavoro puntuale, sistematico e arricchito anche da considerazioni personali. È disponibile al dialogo educativo e alla collaborazione con i compagni.</li> </ul>
DISTINTO	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicure, articolate e organizzate.</li> </ul>
	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e sintetizzare le conoscenze acquisite.</li> <li>Operare essenziali collegamenti tra ambiti disciplinari.</li> <li>Produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera chiara e pertinente.</li> </ul>
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare autonomamente le capacità e le conoscenze acquisite.</li> </ul>
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra interesse per la disciplina e partecipa con coerenza e costanza al lavoro proposto, contribuisce al dialogo educativo e alla condivisione con il gruppo</li> </ul>
BUONO	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostanzialmente corrette ed abbastanza consolidate.</li> </ul>
	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite.</li> <li>Operare semplici collegamenti all'interno di un ambito disciplinare.</li> <li>Produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera chiara e lineare.</li> </ul>
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare autonomamente in contesti noti le conoscenze e le capacità acquisite.</li> </ul>
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalmente partecipa alle proposte didattiche e alle attività, esprime in modo corretto le proprie idee e si dimostra disponibile al dialogo educativo.</li> </ul>
SUFFICIENTE	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essenziali, non sempre collegate ma necessarie per l'apprendimento.</li> </ul>
	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare in modo sostanzialmente corretto le conoscenze acquisite in contesti semplici e noti.</li> <li>Produrre ed esporre oralmente e per iscritto in maniera semplice e sostanzialmente corretta.</li> </ul>
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite in contesti noti con il supporto dell'insegnante.</li> </ul>
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalmente partecipa al lavoro comune ma deve essere sostenuto dal docente, l'impegno è abbastanza costante. Partecipa al confronto con il gruppo se incoraggiato.</li> </ul>

NON SUFFICIENTE	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parziali, approssimative e superficiali/ frammentarie.</li> </ul>
	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le conoscenze in modo parziale, insicuro e non sempre corretto.</li> <li>• Produrre ed esporre oralmente e per iscritto in modo impreciso e non sempre pertinente.</li> </ul>
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare con difficoltà le conoscenze e le capacità acquisite nonostante il supporto ricevuto.</li> </ul>
	Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa marginalmente alle proposte e attività, l'impegno è pressoché assente nonostante gli stimoli e incoraggiamenti dell'insegnante. Debole e difficoltoso il confronto e la partecipazione alla vita di gruppo.</li> </ul>