



Prot. (vedi segnatura)

Ponzano Veneto, (vedi segnatura)

Al Collegio docenti

Agli Atti

All'Albo

Oggetto: Atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF l'a.s. 2020/2021 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Visto** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- Vista** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022;
- Considerato** l'Atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015 del 24 settembre 2019 prot.7400;
- Vista** l'integrazione all'atto di indirizzo del 11 marzo 2020 prot.2249;
- Visto** il D.P.C.M. 4 marzo 2020, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, art. 1, comma 1, lett. g, in base al quale "i Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità";
- Vista** la Nota M.I. 8.03.2020, prot. n. 279 e il DPCM 8 marzo 2020. Istruzioni operative;
- Vista** la Nota M.I. 17.3.2020, prot. n. 388 - Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;



- Visto** il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;
- Visto** il D.L. n.34 del 19 maggio 2020, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
- Visto** il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 prot. n. 87 del 6 agosto 2020;
- Visto** Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" prot. n. 89 del 7 agosto 2020;
- Vista** la Legge n.92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Viste** le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, prot. n. 35 del 22 giugno 2020;
- Visto** il Protocollo per la Sicurezza COVID 19 del nostro Istituto, aggiornato per il riavvio delle attività didattiche

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 il seguente

ATTO di INDIRIZZO

Per l'aggiornamento e l'integrazione annuale del PTOF triennale

con le seguenti disposizioni:

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, secondo quanto definito nel Piano per la ripartenza 2020-2021 Protocollo per la Sicurezza COVID 19 del nostro Istituto - prot.7629 del 10/09/2020;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del Regolamento di Istituto e successive integrazioni, dettate dall'emergenza epidemiologica;
- Tutto il personale è invitato a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione delle sicurezza e il contenimento della pandemia in atto;



- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito, dall'UST e sul territorio.
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'insegnamento dell'educazione civica.

Il Collegio Docenti è chiamato a elaborare il Piano dell'Offerta Triennale Formativa annualmente rivedibile sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico:

Area didattico-educativa:

- definire il pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico;
- mettere a punto le necessarie **revisioni al curricolo**, con particolare riferimento alla **elaborazione di unità di apprendimento per competenze**, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa in virtù della diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza;
- elaborare il **curricolo d'istituto per l'educazione civica** ad integrazione del PTOF per il cui coordinamento sono individuati due docenti referenti al livello di istituto;
- integrare i **criteri di valutazione** degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori **riferiti all'insegnamento dell'educazione civica**;
- Integrare i **criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi**, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- sostenere, a partire dall'adeguamento del PTOF dell'a.s. 2019-2020 per la DaD e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della **DDI (Didattica Digitale Integrata)** e della valutazione formativa per l'a.s. 2020-2021 al fine di raggiungere tutti gli alunni dell'istituto qualora sia attivata;
- prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i **massimi livelli di inclusione per tutti** e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali, considerando in tale condizione anche gli alunni "gifted";

Area della Valorizzazione delle Risorse Umane e della Comunicazione:

- Maturare il senso di appartenenza all'Istituzione Scolastica, anche attraverso uno specifico progetto;
- Potenziare la **formazione strutturale, obbligatoria e pluriennale dei docenti** nella prospettiva dell'attuazione di percorsi di innovativi;
- Promuovere il principio di **rotazione su ruoli e funzioni per incentivare la partecipazione attiva alla vita della scuola**;



- Favorire e socializzare le **buone pratiche del fare scuola**.

Area Orientamento-Territorio-Cultura:

- prevedere **un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento** considerata la necessità di ricorrere ad interventi su singola classe o alla modalità online al fine di evitare assembramenti;
- nell'ambito di intervento delle **relazioni interne ed esterne** si sottolinea la necessità di favorire una comunicazione pubblica, chiara e tempestiva attraverso:
 - ✓ Il Sito web
 - ✓ Gli applicativi del registro elettronico
 - ✓ La posta elettronica
 - ✓ La piattaforma digitale utilizzata per la DDI (G-Suite)
 - ✓ Per quanto concerne le assemblee dei genitori, gli open day *[nelle modalità che saranno concretamente possibili]*, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la mission, la *vision* dell'istituto, la scuola si è sempre distinta sul territorio per le attività messe in campo. Tuttavia, in questo particolare momento di emergenza epidemiologica e fino a nuove disposizioni delle autorità competenti, sarà necessario valorizzare queste azioni e i risultati ottenuti evitando assembramenti in presenza e favorendo la comunicazione e disseminazione **a distanza con l'ausilio della tecnologia e degli strumenti digitali a disposizione della scuola**.

Area della Valutazione e Bilancio Sociale:

- Indicare le modalità per effettuare la **Valutazione degli apprendimenti, formativa e del comportamento degli Studenti** attraverso tabelle che riportino criteri e indicatori, redazione di giudizi sintetici, modalità dell'Esame Conclusivo di Primo ciclo, modalità per la Certificazione delle Competenze;
- Monitorare i processi messi in atto per **garantire la qualità e il miglioramento dell'istruzione e formazione degli studenti** in funzione della prossima Rendicontazione Sociale.

Con le linee di indirizzo definite nel presente Atto, si vuole orientare il Collegio dei docenti non solo nella definizione delle modifiche al PTOF, ma anche nel non trascurare quei processi che, nella fase di ripresa delle attività didattiche in presenza, sono ritenuti fortemente correlati alle priorità individuate nel RAV-POFT-PDM e che nell'a.s. 2020-2021 dovranno essere oggetto di prospettive di recupero e ulteriore miglioramento.

La Pianificazione Collegiale dovrà mirare a strutturare i processi di apprendimento/insegnamento in coerenza con le Indicazioni Nazionali ed i Profili di competenza che rappresentano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), ovvero i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONZANO V.TO
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Via GB. Cicogna, 16/A
31050 Paderno di Ponzano (TV)
Tel 0422 440693 – C.F. 94004210269
www.icsponzanoveneto.edu.it; Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX
e-mail: tvic833003@istruzione.it- PEC:tvic833003@pec.istruzione.it



- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenze alfabetiche funzionali, competenze multilinguistiche, competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze digitali, competenze personali, sociali e di apprendimento, competenze civiche, competenze imprenditoriali, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si confida nella condivisione delle priorità che questa particolare situazione ci impone di individuare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fiorangela Giampaolo Gallo

documento f.to digitalmente ai sensi del Codice Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse